

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 10-11 класс

| | |
|---|---|
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 10-11 |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» в действующей редакции; • Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ гимназии №16 города Тюмени (Приказ директора МАОУ СОШ № 60 города Тюмени от 31.08.2020 №) • примерной программы по иностранному языку; • авторской программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы (10-11 классы): Апальков В.Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". Просвещение, 2017 г. <p>Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Spotlight» (УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 год.).</p> |
| УМК, на базе которого реализуется программа | <p>Английский в фокусе 10 класс ОВ Афанасьева, Д. Дули Английский в фокусе 11 класс ОВ Афанасьева, Д. Дули Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Spotlight» (УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 год.).</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Учебный предмет «Английский язык» является обязательным для изучения в 10-11 классах. В учебном плане на его изучение отводится всего 102 часа. Из расчета 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p> |
| Цель реализации программы | <p>формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е., способности и готовности личности осуществлять межкультурное</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <p>общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие личности и воспитание учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка.</p> |
| <p>Задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование готовности и способности осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); - систематизация языковых знаний (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) и развитие навыков оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения; - развитие способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках изучаемых тем, сфер и ситуаций общения; - дальнейшее развитие способности выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств; - развитие способности осуществлять автономное изучение иностранных языков, овладение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; - развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. |

| | |
|---------------|--|
| | <p>готовности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие личности и воспитание учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка.</p> |
| <p>Задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование готовности и способности осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); - систематизация языковых знаний (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) и развитие навыков оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения; - развитие способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках изучаемых тем, сфер и ситуаций общения; - дальнейшее развитие способности выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств; - развитие способности осуществлять автономное изучение иностранных языков, овладение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; - развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. |

